19.01.2024

Українська мова

Стрембицька Л.А.

8 клас

**Тема:**  ***Однорідні члени речення. Поширені й непоширені однорідні члени. Речення з кількома рядами однорідних членів. Кома між однорідними членами. Двокрапка і тире в реченнях із узагальнюючими словами при однорідних членах речення***

**Мета:** повторити відоме учням про однорідні члени речення, познайомити з поширеними й непоширеними однорідними членами речення, кількома рядами однорідних членів речення; закріпити навички постановки розділових знаків у реченнях з однорідними членами; розвити і вдосконалити вміння будувати речення з однорідними членами, розвити навички самостійної роботи, творчість учнів; виховувати почуття поваги до родинних цінностей.

У давнину наші предки називали Берегинею своє житло, бо воно оберігало не лише від холоду, від зла, але й берегло чистоту людської душі. Кожна частина житла мала своє символічне значення. Піч символізує собою родинне вогнище і була священна, як мати. Вона обігрівала, годувала всіх.

* + Найсвятішим місцем у хаті була покуть. Там висіли ікони, прикрашені рушниками і пахучими травами. На покуті садили почесних гостей, молодих під час весілля, там же ставили дідуха на Різдво.
  + Джерело: <https://dovidka.biz.ua/opis-ukrayinskoyi-hati>
  + *Про що йде мова в тексті?*
  + *Чим є ваша домівка для кожного з вас?*
  + *Випишіть словосполучення з однорідними членами?*

*- Що ви знаєте про однорідні члени речення?*

*- Які члени речення можуть бути однорідними?*

* + *Чи утворюють однорідні члени речення між собою словосполучення?*
  + *Який зв’язок існує між однорідними членами речення?*
  + Визначте відоме вам і невідоме про однорідні члени речення.

Продовження аналізу прочитаного тексту.

* + *Граматичне завдання. Зробити синтаксичний розбір першого речення з другого абзацу.*
  + *Дати характеристику однорідних членів даного речення.*

*(Це речення з кількома рядами однорідних членів, тут є поширені і непоширені однорідні члени речення; однорідними є означення і додатки; означення поєднуються між собою за допомогою інтонації, додатки сполучниковим зв’язком )*

***1. Заповнити таблицю.***

**Сполучники сурядності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Єднальні** | **Протиставні** | **Розділові** |
| І |  |  |

***Коментоване письмо***

**Записати речення, з'ясувати засоби зв’язку між однорідними членами. Накреслити схеми речень**

Пропливають лози, в'язи, тополі у воді, зелені острови.

Вкрились квітами левади, і переліски, й поля.

Радіють клени і тополі, дуби й берези теплій весні.

Тоді Десна була глибокою і бистрою річкою.

Не вулицями і вуличками, а левадами петляли вони.

По лісах дрімучих, темних з луком пращур наш ходив.

Ніхто не чув ні стогону, ні туги, ні скреготу зубів.

А тим часом хурделиця плела навколо холодні сіті, турляла його в груди, залітала під повіки, вибивала з них сльози і заморожувала їх на щоках.

***Практична робота***

Записати речення, підкреслити однорідні члени, накреслити схеми. Зробити синтаксичний розбір 2 речень (на вибір учнів)

Дужі хвилі ринуть, і ридають, і здіймаються все вгору.

Вийшли з хати батько й мати в садок погуляти.

Тут ні сонця, ні зірниць, ані берега сірих брил.

Та учися, милий сину, добре та багато.

Дівчата безперестанку сміялися та перемивали кісточки хлопцям.

Троянці, в човен посідавши і швидко їх поодсихавши, по вітру гарно попливли.

Взимку сонечко спить не в дебрях, а у нас на печі.

Погулявши коло бджіл і наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву

Синь бездонна, ще й грозою прополоскана.

* Знайти речення з порушенням милозвучності, виправити помилки

***Домашнє завдання:***

Записати речення з однорідними членами і уточнюючими словами про свою рідну хату, кімнату (3-4).